



تقرير خطة التحسين والانجاز
لقسم الفيزياء
في ضوء معايير المجلس الوطني
لأعتماد برامج كليات المجموعة التربوية
2024-2023

أهداف خطة التحسين

تقوم المؤسسات التعليمية بوضع خطط التحسين من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية وتطويرها وبذلك فهي تهدف الى

1- وضع استراتيجيات تعالج فجوات الاداء التي تم إكتشافها من خلال التقييم الذاتي

2- تحقيق الاهداف العامة للمؤسسة التعليمية

3- . تنظيم الجهود من أجل التوصل لمستوى الاداء المطلوب

4- . تحقيق الالتزام لدى كل فرد من الافراد العاملين في المؤسسة التعليمية نحو دوره و مسؤولياته في تنفيذ البرامج والانشطة

5- . تنظيم إدارة الوقت من خلال تحديد الوقت اللازم لتحقيق خطة التحسين

6- . تحديد الامكانيات المالية والمادية اللازمة للتمويل و مصادرها وتحديد المسؤوليات من أجل تنفيذ خطة التحسين

7- . سهولة متابعة و دقة تنفيذ الاداء ضمن السقف الزمني المحدد لها .خطة التحسين ومقترحات

التطوير للمعيار الاول

1. - :العمل على نشر مبادئ توجيهية لتعزيز الجودة في اداء التدريسيين والعمل على تطوير أداءهم من خلال اقامة ورشة لهم .

2.الاهتمام بالتدريب المستمر والورش العلمية المختصة بتطوير البرامج الاكاديمية

3. . العمل على تحقيق الترابط الجيد والاتصال الفعال بين التدريسيين والطلبة من خلال تعزيز مهارات الاتصال الفعال وتوليد اتجاهات ايجابية لدى التدريسيين نحو ضرورة الاتصال الفعال مع الطلبة

4. . تمكين التدريسيين من معرفة اخر التحديثات لمواد التدريس والتخطيط لتحقيق اهداف البرنامج من خلال عقد الندوات وورش العمل في هذا المجال

5. تنظيم الدورات التطويرية في طرائق التدريس للتدريسيين ممن لديهم ضعف في هذا المجال

6. . عقد ورش علمية حول أعداد الأسئلة وتطوير المناهج وفقا لأنواعها وتصنيفها.

7 أعطاء القائمون على ادارة البرنامج قدر من السلطات لضمان امتثال من في البرنامج للسياسات و الاجراءات المعتمدة و المتفق عليها في المؤسسة التعليمية او البرنامج

8. وضع خطط لتشجيع و مكافأة الاعمال المميزة لهيئة التدريس و الموظفين القائمين على البرنامج 9. وضع

استراتيجية لتساعد القائمون على ادارة البرنامج تحمل مسؤولية الانشطة و الاعمال التي تتم في نطاق صلاحياتهم

10 .اقامة ورش دورية حول استخدام المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية بما يعزز المعرفة بمادة التخصص

- 11 وضع خطط لتحقيق الموازنة بين تدفق الخريجين وحاجات سوق العمل والمجتمع
12. وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير الدولية
- 13 تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة التعليمية ودوائر الدولة لمتابعة الخريجين وانعكاس ذلك على مراجعة وتطوير المناهج في ضوء الاداء الميداني لأولئك الخريجين
14. تقييم الاداء والتغذية العكسية لتأشير نقاط قوة وضعف الخريجين لتقوم الجامعة على أساسها بتطوير مناهجها وبرامجها التعليمية .

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، وفي ضوء ما تقدم يتم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقها من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية التي تتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية

خطة التحسين للمعيار الاول

مقترحات معالجة نقاط الضعف للمعيار الاول

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود خطة منتظمة	تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد	• رئاسة الجامعة • لجنة	3-1

شهر	المناهج الدراسية • لجان الاعتماد الاكاديمي	الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية
3-1 شهر	• عمادة الكلية	اقامة ورش دورية للتدريسيين لتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا والذكاء الصناعي	عدم قدرة بعض التدريسيين على استخدام التكنولوجيا الحديثة والمكتبة الافتراضية
3-1 شهر	• عمادة الكلية • رئاسة القسم	اقامة ورش دورية للتدريسيين في المناهج وطرائق التدريس الحديثة	قلة الدورات التخصصية التطويرية في تطوير المناهج الدراسية
3-1 شهر	• لجنة العمداء • لجنة المناهج الدراسية	العمل على تحديث المناهج الدراسية بما ينسجم مع المناهج العالمية	بعض المقررات الدراسية لا تتناول احدث التطورات والتغيرات في مجال التخصص
3-1 شهر	عمادة الكلية	تشكيل لجان مختصة من الاساتذة الكفاء ذوي الاطلاع والمبتعثين لاعطاء مقترحات لتحديث المناهج بما ينسجم مع المعايير الدولية	عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية
3-1 شهر	• رئاسة الجامعة • عمادة الكلية • رئاسة القسم	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية وتفعيل برامج التوأمة	ضعف او عجز في استقطاب الطلبة الوافدين وضعف الاتصالات والاندماج بالبيئة الجامعية العالمية
3-1 شهر	عمادة الكلية	تقنين القبول المركزي وقبول اعداد طلبة بما ينسجم مع قدرات الكلية	صعوبة تطبيق البرامج الاكاديمية بشكل كامل بسبب كثرة اعداد الطلبة
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة • شعب ضمان الجودة في الكليات	التواصل مع سوق العمل الحكومية استبانات مناسبة والاهلية لوضع لتقويم أداء الخريجون العاملون فيها	ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات تواجد فرص العمل المحتملة للخريجين	لا توجد دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	لا توجد انظمه عالميه (برامجيات للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية
3-1 شهر	• القيادات الجامعية العليا • لجان الاعتماد الاكاديمي • لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان اضافة أهداف التنمية المهنية المستدامة لمقررات البرنامج الاكاديمي	ضعف محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي من التنمية المهنية المستدامة
3-1	• رئاسة الجامعة •	تشكيل لجان لمراجعة نظام التقويم	ضعف نظام التقويم والقياس

شهر	لجان المناهج الدراسية	والقياس للحصول على بيانات منظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	بإقامة بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج
-----	-----------------------	--	---



المسؤول عن المعيار الاول

الاسم :أ.د. حسين علي بدران

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة /قسم الفيزياء

الموبايل : 07801409617

خطة التحسين للمعيار الثاني

مقترحات التطوير:-

- 1- توفير اتصال بين القسم مع الخريجين لعرض متابعتهم ومعرفة مدى فاعلية العملية التعليمية خلال السنوات الاربع التي قضاها الخريج بالتعلم
- 2- متابعة الخريجين الذين تم تعيينهم في المدارس من خلال توفر قناة للتواصل معهم عن طريق مديرية التربية ومتابعة قدراتهم العلمية والتربوية ومتابعة تقييم اداءهم السنوي
- 3- يجب توفر اتصال مع مديريات التربية ومع الاشراف التربوي في هذه المديريات لمتابعة الخرجين المتعينين ومدى حاجتهم الى دورات تطويرية في مجال الاختصاص وبما يتناسب مع التطور الحاصل حاليا بالمناهج الدراسية لاختصاص الفيزياء
- 4- الاتفاق مع المدارس الرصينة وبعض المدارس الاهلية لغرض تحديد مدرس يكون مؤهل لاعطاء محاضرات وتعليمات للطلاب عند الذهاب لهذه المدارس في درس المشاهدة
- 5- محاولة ادخال تكنولوجيا حديثة من خلال شاشات تفاعلية يمكن استخدامها لتطوير مهارات الطلاب وعرض بعض التجارب للطلاب وكانها مختبر عملي

6- عمل لجان لفرض الاتصال مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية وفقا للمعايير المعتمدة

7- عقد مؤتمرات سنوية بين مديرية التربية والكلية للخروج بمقترحات تساعد في تطوير العملية التربوية ولغرض

وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير الدولية

8- عقد ورش باختصاص الفيزياء للمدرسين الجدد ولمن لديهم ضعف في مجال اختصاصهم لاطلاعهم على اهم

التطورات في البرنامج التعليمي للفيزياء

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم تمت فى ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقها من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، تناسقا مع الخطة الإستراتيجية.

مقترحات معالجة نقاط الضعف للمعيار الثاني

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية	تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	• عمادة الكلية • لجان الاعتماد الاكاديمي	3-1 شهر
عدم تحديث المناهج دوريا بما يناسب التطورات الحديثة	تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	3-1 شهر
ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات تواجد فرص العمل المحتملة للخريجين	شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة شعب ضمان الجودة في الكليات	3-1 شهر
لا توجد انظمه عالميه (برامجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 شهر

والمعالمية			
ضعف في المشاركة بين المؤسس التعليمية والكلية والقسم	تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة والكلية	عمادة الكلية لجنة مشتركة من القسم العلمي والكلية	3-1 شهر
ضعف في مشاركة الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	إشراك من يمثل الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 شهر
قلة الدورات والورش التدريبية للمدرسين	تشكيل لجان لاقامة دورات تدريبية اعتمادا على المناهج الحديثة	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	3-1 شهر
يفتقد القسم لاستراتيجية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الأكاديمية وتطويرها	وضع استراتيجية معتمدة على عملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الأكاديمية وتطويرها	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	3-1 شهر



(Handwritten signature)

المسؤول عن المعيار الثاني

الاسم :أ.د. رياض جاسب أبو الهيل

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة /قسم الفيزياء

الموبايل : 07732200287

خطة التحسين للمعيار الثالث مقترحات التطوير

- 1- يجب ان توفر الكلية وتطبق نظام قبول وتسجيل واضح وشفاف ومتطور ينسجم مع القدرة الاستيعابية للبرنامج
- 2- توفى ر برنامج إرشادي يقدم المشورة والدعم للطلبة
- 3- دعم الأنشطة الطلابية بما يطلق طاقاتهم الإبداعية .
- 4-توفر سياسة قبول على أسس ومبادئ موضوعية مع الإعلان الواضح لعملية اختيار الطلبة
- 5- امتلاك وتنفيذ سياسة قبول الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
- 6- تحديد الطاقة الاستيعابية وفق طاقة البرنامج الأكاديمي التي تتناسب مع الامكانيات المتوفرة
- 7- اشراك الطلبة في صياغة رسالة وأهداف وتصميم البرنامج الأكاديمي
- 8- توفى ر الجامعة موارد وبيئة مناسبة لدعم الأنشطة الطلابية



9- . يجب أن يتوفر للبرنامج الأكاديمي مختبرات تخصصية متنوعة تلبي احتياجات التخصصات المختلفة

10- توفر نظام لتغذية الراجعة للطلبة بغرض تحسين تعلمهم

إجراءات التحسين

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
لا يجري متابعة تقدم الطلب على اساس اكتسابه لنواتج التعلم	تشكيل لجنة متخصصة لمتابعة اكتساب خبرة الطلبة من البرنامج الأكاديمي	• رئاسة القسم • اللجنة العلمية	3-1 شهر
قصور في تقييم اداء الطالب على اساس نواتج التعلم	يجب توثيق كل مايتعلق بالطالب من حضوره وغيابه ونشاطاته الصفية واللاصفية واستيفائه للدروس المطلوبة ونجاحه	• رئاسة القسم • لجنة التسجيل والغيابات • لجنة المتابعة	3-1 شهر
نقص في اجراءات الارشاد النفسي والاكاديمي وعدم وجود مراكز ارشاد	تشكيل لجان مختصة للارشاد النفسي ومتابعة الطلبة اكايمي	• رئاسة القسم • قسم شؤون الطلبة • لجنة الارشاد التربوي	3-1 شهر
لا تتوفر في القسم وحدة تحدد احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	تقديم خطط او انشاء وحدة متخصصة بالاحتياجات الخاصة للطلبة من قبل القسم	• رئاسة القسم • قسم شؤون الطلبة	3-1 شهر
لا توجد لدى القسم او الكلية وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم	اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني	رئاسة القسم لجنة التاهيل والتوظيف قسم شؤون الطلبة	3-1 شهر



المسؤول عن المعيار الثالث

الاسم : أ.م.د. موسى كاظم شامر

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07827665868

خطة التحسين للمعيار الرابع

تتضمن خطة التحسين النقاط المدرجة ادناه وتكون موثقة الكترونيا وخلال مدة لا تتجاوز ثلاثة اشهر

1 - التعاون المشترك بين اللجنة المشتركة المشكلة من مديرية التربية في البصرة وكلية التربية للعلوم الصرفة قسم

الفيزياء لغرض اكمال متطلبات المعيار الرابع.

2- جمع المعلومات اللازمة لهذا المعيار وهي • : نتائج الرخصة المهنية للمدرس المتخرج • نتائج تحصيل الطلبة

للمدرس • نتائج تقييمات خاصة بزيارة الخريجين • عمل دورات تقوية للمدرسين

3 - عمل استبيان للجهة المستفيدة لمعرفة مدى رضاها عن مخرجات القسم من خلال تحليل احصائي للنتائج وقيمات من المدارس.

4 - توثيق حول اراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات الكلية لمتطلبات مهنتهم من خلال الاستبيانات والتحليل الاحصائي.

5 - وضع برنامج لاحصائية القيمة المضافة لمدى اسهام المدرس في نمو تحصيل الطلاب قبل وبعد التدريس مع عمل احصائية لمعدلات المتعنين او تاركي المهنة من الخريجين

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤلة عن التحسين	زمن التنفيذ
نقص في المعلومات حول الخريجين	تفعيل اللجان المشتركة بين العمادة ومديرية التربية في المحافظة لجمع المعلومات حول الخريجين سنويا وتوثيقها الكترونيا	• عمادة الكلية • رئاسة القسم • شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 شهر
عدم وجود تحليل احصائي للنتائج وتقييمات المدارس لمخرجات القسم.	توجيه الوحدة الالكترونية بالتعاون مع لجنة التعاون المدرسي لغرض توثيق وتحليل نتائج التقييم السنوي للخريجين	• عمادة الكلية • اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية • لجنة المتابعة	3-1 شهر
عدم وجود استبيانات دورية حول الخريجين	متابعة اوضاع الخريجين واجراء استبيانات سنوية	• الوحدة الالكترونية • قسم شؤون الطلبة • اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية	3-1 شهر

المسؤول عن المعيار الرابع

الاسم : م.م. هدى حازم نوري

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07858887912



خطة التحسين للمعيار الخامس-

1 : يجب إن يكون لدى الكلية برامج خاصة بضمان الجودة واعتبار هذه البرامج جزء من ادراجها

2- يجب إن تمتلك الكلية آليات لغرض تصميم برامجها (البرامج الأكاديمية) ومن ثم تصديقها ويجب ان يصمم

البرنامج بصورة تلبى الأهداف الأساسية الموضوعة لها

3-إن يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات أكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج (البرامج الأكاديمية) وتوضع ضمن

مؤشرات الجودة

4- يجب إن تكون طريقة تدريس المنهاج الدراسي مشجعة للطلبة على أدائهم الفاعل في العملية التعليمية وان نتائج

الطلبة في الامتحانات النهائية تعكس صحة ذلك المنهاج

5 . الاستفادة من آراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج الأكاديمي ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة

بطريقة مباشرة أو غير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة والخريجين.

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود إحصائيات عن أعداد الطلبة المتخرجين والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية.	إعداد إحصائيات شاملة أعداد الطلبة المتخرجين سنويا والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية.	شعبة التأهيل والتوظيف	3 شهر
عدم وجود تقييم لجودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية	تقييم جودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية.	شعبة ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	2 شهر
عدم وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية	ستحداث لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية.	• عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	3-1 شهر

المسؤول عن المعيار الخامس

الاسم :م.م. ساهرة نبيل حسين علوان

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة /قسم الفيزياء

الموبايل : 07722936442



المعيار السادس

خطة التحسين

تأتي أهمية هذا المعيار لكونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهام التي يجب على الكلية تطويرها حيث يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين ، كما يتضمن المباني ، والتجهيزات التكنولوجية ، والمختبرات ، والنقص في هذه الموارد يؤثر سلباً على الأدوار والمهام التي يتعين على الإدارة القيام بها سواء في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والإدارية أو في تدريب الكوادر التدريسية والإدارية أو في مجال البحث العلمي. لذا فإن صحة هذه البيئة وجودتها هو من الأسس التي يجب على الكلية وضع الخطط الكفوة لضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري من ناحية نقاط الضعف وإجراءات التحسين و زمن التنفيذ و عدم تمويل متطلبات التدريب الميداني والشراكات للتدريب بالمدارس التابعة لمديرية

نقاط الضعف	أجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم تمويل متطلبات التدريب الميداني والشراكات	للتدريب بالمدارس التابعة لمديرية . توفير عقود واتفاقيات شراكة تربية البصرة . الى أماكن تدريبهم. . توفير باصات مكلفة بنقل الطلبة . العمل بالتعليم المتنقل.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة شعب ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	3 شهر
عدم تمويل متطلبات معيار أثر البرنامج وفعاليتها	تعد المؤسسة ميزانيتها السنوية وتخطيطها المالي بما يتسق ويحقق أهداف المؤسسة وأولوياتها الاستراتيجية. حيث يشترط أن تُرفق مشروعات البرامج الأكاديمية الجديدة والأنشطة الكبيرة والمرافق َفة بخطة مالية تبين والأجهزة المكل الكلفة التقديرية وأثرها على أوجه الإنفاق الأخرى.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	3 شهر
عدم تمويل متطلبات معيار ضمان جودة إعداد المعلم أو المدرس والتحسين المستمر	توفير وحدة/إدارة تنظيمية تُعنى بشؤون المتخرجين، تقوم بجمع بياناتهم وإحصاءاتهم في قاعدة بيانات، وتتابعهم بشكل دوري وفق سياسة واضحة ومتابعة فرص توظيفهم.	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	2 شهر
لعدم تمويل الدورات التدريبية	عمل وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة	عمادة كلية التربية للعلوم	2

شهر	الصرفة قسم شؤون الطلبة	فرص توظيفهم، وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين. اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني وإعلامهم بالدورات والمؤتمرات التي تجرى في الكلية بعد التحاقهم بسوق العمل	لخريجين البرنامج الأكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.
2 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	تشكيل لجان مشتركة بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية لإعطاء الاستشارات العلمية والتربوية.	عدم تفعيل اليات التعاون بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية
2 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي لجان المناهج الدراسية	العمل على تطوير التعليم الإلكتروني ورفعده بالمستلزمات الضرورية لكي يكون متكامل ومساندا للتعليم الحضوري في إكمال المناهج بما يلانم المراحل كافة	عدم وجود خطة منتظمة لتوظيف العمل بالتعلم الإلكتروني
3-1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	توفير للبرنامج الأكاديمي أجهزة تعلم متعددة ووسائل تعليمية مناسبة تمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الاستفادة منها في عمليتي التعليم والتعلم. كتوفير أجهزة عرض لغايات تدريسية بمعدل جهاز حاسب آلي وجهاز عرض على الأقل خمسين بالمائة من القاعات الدراسية.	عدم توفر مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في القسم العلمي مجهزة بأنظمة تسجيل فيديو.



المسؤول عن المعيار السادس

الاسم : أ.د. حسين فالح حسين

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07829570795



أ.د. رائد محمد حسن
رئيس قسم الفيزياء