



تقرير خطة التحسين والإنجاز

لقسم الفيزياء

في ضوء معايير المجلس الوطني

لأعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

2024-2023

أهداف خطة التحسين

تقوم المؤسسات التعليمية بوضع خطط التحسين من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية وتطويرها وبذلك فهي تهدف إلى

- 1 : وضع استراتيجيات تعالج فجوات الأداء التي تم إكتشافها من خلال التقييم الذاتي
- 2 - تحقيق الأهداف العامة للمؤسسة التعليمية
- 3 . تنظيم الجهود من أجل التوصل لمستوى الأداء المطلوب

4- . تحقيق الالتزام لدى كل فرد من الأفراد العاملين في المؤسسة التعليمية نحو دوره و مسئولياته في تنفيذ البرامج

والأنشطة

5- . تنظيم إدارة الوقت من خلال تحديد الوقت اللازم لتحقيق خطة التحسين

6- . تحديد الامكانيات المالية والمادية اللازمة للتمويل و مصادرها وتحديد المسؤوليات من أجل تنفيذ خطة التحسين

7- . سهولة متابعة و دقة تنفيذ الأداء ضمن السقف الزمني المحدد لها . خطة التحسين واقتراحات

التطوير للمعيار الاول

1. - : العمل على نشر مبادئ توجيهية لتعزيز الجودة في اداء التدريسيين والعمل على تطوير أدائهم من خلال اقامة ورشة لهم .

2. الاهتمام بالتدريب المستمر والورش العلمية المختصة بتطوير البرامج الأكademie

3. العمل على تحقيق الترابط الجيد والاتصال الفعال بين التدريسيين والطلبة من خلال تعزيز مهارات الاتصال الفعال وتوثيق اتجاهات ايجابية لدى التدريسيين نحو ضرورة الاتصال الفعال مع الطلبة

4. تمكين التدريسيين من معرفة اخر التحديات لمواد التدريس والتخطيط لتحقيق اهداف البرنامج من خلال عقد الندوات وورش العمل في هذا المجال

5. تنظيم الدورات التطويرية في طرائق التدريس للتدرسيين من لديهم ضعف في هذا المجال

6. عقد ورش علمية حول أعداد الأسئلة وتطوير المناهج وفقا لأنواعها وتصنيفها.

7أعطاء القائمون على ادارة البرنامج قدر من السلطات لضمان امثال من في البرنامج للسياسات و الاجراءات المعتمدة و المتفق عليها في المؤسسة التعليمية او البرنامج

8. وضع خطط لتشجيع و مكافأة الاعمال المميزة لهيئة التدريس و الموظفين القائمين على البرنامج 9. وضع استراتيجية لتساعد القائمون على ادارة البرنامج تحمل مسؤولية الانشطة و الاعمال التي تتم في نطاق صلاحياتهم

10. اقامة ورش دورية حول استخدام المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية بما يعزز المعرفة بمادة التخصص

- 11 وضع خطط لتحقيق المواعمة بين تدفق الخريجين وحاجات سوق العمل والمجتمع
- 12 وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير الدولية
- 13 تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة التعليمية ودوائر الدولة لمتابعة الخريجين وانعكاس ذلك على مراجعة وتطوير المناهج في ضوء الاداء الميداني لأولئك الخريجين
14. تقييم الاداء والتغذية العكسية لتأشير نقاط قوة وضعف الخريجين لتقوم الجامعة على أساسها بتطوير مناهجها وبرامجهما التعليمية .

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، و فى ضوء ما تقدم يتم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقها من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية التي تتتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية

خطة التحسين للمعيار الاول

مقترنات معالجة نقاط الضعف للمعيار الاول

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسين	إجراءات التحسين	نقاط الضعف
3-1	رئيسة الجامعة • لجنة تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد	تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد	عدم وجود خطة منتظمة

شهر	المناهج الدراسية • لجان الاعتماد الأكاديمي	الاulumi والى يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	معرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير العالمية
3-1 شهر	• عمادة الكلية	اقامة ورش دورية للتدريسيين لتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا والذكاء الصناعي	عدم قدرة بعض التدريسيين على استخدام التكنولوجيا الحديثة والمكتبة الافتراضية
3-1 شهر	• عمادة الكلية • رئاسة القسم	اقامة ورش دورية للتدريسيين في المناهج وطرائق التدريس الحديثة	قلة الدورات التخصصية التطويرية في تطوير المناهج الدراسية
3-1 شهر	لجنة العمداء • لجنة المناهج الدراسية	العمل على تحديث المناهج الدراسية بما ينسجم مع المناهج العالمية	بعض المقررات الدراسية لا تناول احدث التطورات والمتغيرات في مجال التخصص
3-1 شهر	عمادة الكلية	تشكيل لجان مختصة من الاساتذة الاكفاء ذوي الاطلاع والمبتعثين لاعطاء مقتربات لتحديث المناهج بما ينسجم مع المعايير الدولية	عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير العالمية
3-1 شهر	• رئاسة الجامعة • عمادة الكلية • رئاسة القسم	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية وتفعيل برامج التوأمة	ضعف او عجز في استقطاب الطلبة الوافدين وضعف الاتصالات والاندماج بالبيئة الجامعية العالمية
3-1 شهر	عمادة الكلية	تقدير القبول المركزي وقبول اعداد طلبة بما ينسجم مع قدرات الكلية	صعوبة تطبيق البرامج الأكademie بشكل كامل بسبب كثرة اعداد الطلبة
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة • شعب ضمان الجودة في الكليات	التواصل مع سوق العمل الحكومية استبيانات مناسبة والأهلية لوضع لتقدير أداء الخريجون العاملون فيها	ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات توافق فرص العمل المحتملة للخريجين	لا توجد دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة
3-1 شهر	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية	لا توجد انظمه عالميه (برامجيات للتعاون مع الجامعات الإقليمية والعالمية
3-1 شهر	• القيادات الجامعية العليا • لجان الاعتماد الأكاديمي • لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان اضافة أهداف التنمية المهنية المستدامة لمقررات البرنامج الأكاديمي	ضعف محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي من التنمية المهنية المستدامة
3-1	• رئاسة الجامعة •	تشكيل لجان لمراجعة نظام التقويم	ضعف نظام التقويم والقياس

شهر	لجان المناهج الدراسية	والقياس للحصول على بيانات منظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	بإقامة بيانات منتظمة و شاملة بشأن جودة المنهج
-----	-----------------------	---	---



المؤول عن المعيار الاول

الاسم :أ.د. حسين علي بدران

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07801409617

خطة التحسين للمعيار الثاني

مقترنات التطوير:-

- 1- توفير اتصال بين القسم مع الخريجين لعرض متابعتهم ومعرفة مدى فاعلية العملية التعليمية خلال السنوات الأربع التي قضاها الخريج بالتعلم
- 2- متابعة الخريجين الذين تم تعيينهم في المدارس من خلال توفر قناة للتواصل معهم عن طريق مديرية التربية ومتابعة قدراتهم العلمية والتربوية ومتابعة تقييم اداءهم السنوي
- 3- يجب توفر اتصال مع مديريات التربية ومع الاشراف التربوي في هذه المديريات لمتابعة الخريجين المتعينين ومدى حاجتهم الى دورات تطويرية في مجال الاختصاص وبما يتناسب مع التطور الحاصل حاليا بالمناهج الدراسية لاختصاص الفيزياء
- 4- الاتفاق مع المدارس الرصينة وبعض المدارس الاهلية لغرض تحديد مدرس يكون مؤهل لاعطاء محاضرات وتعليمات للطلاب عند الذهاب لهذه المدارس في درس المشاهدة
- 5- محاولة ادخال تكنولوجيا حديثة من خلال شاشات تفاعلية يمكن استخدامها لتطوير مهارات الطلاب وعرض بعض التجارب للطلاب وكأنها مختبر عملي

- 6- عمل لجان لفرض الاتصال مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية وفقاً للمعايير المعتمدة
- 7- عقد مؤتمرات سنوية بين مديرية التربية والكلية للخروج بمقترنات تساعد في تطوير العملية التربوية ولغرض وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير الدولية
- 8- عقد ورش باختصاص الفيزياء للمدرسين الجدد ولمن لديهم ضعف في مجال اختصاصهم لاطلاعهم على اهم التطورات في البرنامج التعليمي للفيزياء

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم تمت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقها من أهداف مستقبلية، لدعم وترسيخ رسالة الكلية، تنسقا مع الخطة الإستراتيجية .

مقترنات معالجة نقاط الضعف للمعيار الثاني

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسين	إجراءات التحسين	نقاط الضعف
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان الاعتماد الأكاديمي	تطوير المناهج يحتاج إلى شهادة الاعتماد الأكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع أحد الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير العالمية
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.	عدم تحديث المناهج دوريا بما يناسب التطورات الحديثة
3-1 شهر	شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة شعب ضمان الجودة في الكليات	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات تواجد فرص العمل المحتملة للخريجين	ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
3-1 شهر	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الأقلية والعالمية	لا توجد انظمتها عالمية (برامج) للتعاون مع الجامعات الأقلية والعالمية

والعالمية			
3-1 شهر	عمادة الكلية لجنة مشتركة من القسم العلمي والكلية	تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة والكلية	ضعف في المشاركة بين المؤسسات التعليمية والكلية والقسم
3-1 شهر	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	إشراك من يمثل الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	ضعف في مشاركة الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره
3-1 شهر	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان لاقامة دورات تدريبية اعتمادا على المناهج الحديثة	قلة الدورات والورش التدريبية للمدرسين
3-1 شهر	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	وضع استراتيجية معتمدة على عملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعده في تقويم البرامج الأكademie وتطويرها	يفتقد القسم لاستراتيجية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعده في تقويم البرامج الأكademie وتطويرها



براء

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

المобиль : 07732200287

المسؤول عن المعيار الثاني

الاسم : أ.د. رياض جاسب أبو الهيل

خطة التحسين للمعيار الثالث مقترنات التطوير

- 1 - يجب ان توفر الكلية وتطبق نظام قبول وتسجيل واضح وشفاف ومتطور ينسجم مع القدرة الاستيعابية للبرنامج
- 2 - توفر برنامج إرشادي يقدم المشورة والدعم للطلبة
- 3 - دعم الأنشطة الطلابية بما يطلق طاقاتهم الإبداعية .
- 4 - توفر سياسة قبول على أساس ومبادئ موضوعية مع الإعلان الواضح لعملية اختيار الطلبة
- 5 - امتلاك وتنفيذ سياسة قبول الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
- 6 - تحديد الطاقة الاستيعابية وفق طاقة البرنامج الأكاديمي التي تتناسب مع الامكانات المتوفرة
- 7 - اشراك الطلبة في صياغة رسالة وأهداف وتصميم البرنامج الأكاديمي
- 8 - توفر الجامعة موارد وبيئة مناسبة لدعم الأنشطة الطلابية



9. يجب أن يتوفر للبرنامج الأكاديمي مختبرات تخصصية متعددة تلبي احتياجات التخصصات المختلفة

10- توفر نظام لتجذير الراجلة للطلبة بغرض تحسين تعليمهم

إجراءات التحسين

نقط الضعف	اجراء التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
لا يجري متابعة تقديم الطلب على اساس اكتسابه لنواتج التعلم	تشكيل لجنة متخصصة لمتابعة اكتساب خبرة الطلبة من البرنامج الأكاديمي	• اللجنة العلمية	3-1 شهر
قصور في تقييم اداء الطالب على اساس نواتج التعلم	يجب توثيق كل ما يتعلق بالطالب من حضوره وغيابه ونشاطاته الصفية واللاصفية واستيفائه للدروس المطلوبة ونجاحه	• لجنة التسجيل والغيابات • لجنة المتابعة	3-1 شهر
نقص في اجراءات الارشاد النفسي والاكاديمي وعدم وجود مراكز ارشاد	تشكيل لجان متخصصة للارشاد النفسي ومتابعة الطلبة اكاديميا	• لجنة شؤون الطلبة • لجنة الارشاد التربوي	3-1 شهر
لاتتوفر في القسم وحدة تحدد احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.	تقديم خطط او انشاؤ وحدة متخصصة بالاحتياجات الخاصة للطلبة من قبل القسم	• قسم شؤون الطلبة	3-1 شهر
لا توجد لدى القسم او الكلية وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص ومتابعة فرص توظيفهم	اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني	رئاسة القسم لجنة التاهيل والتوظيف قسم شؤون الطلبة	3-1 شهر

المُسؤول عن المعيار الثالث

الاسم : أ.م.د. موسى كاظم شامر

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07827665868



خطة التحسين للمعيار الرابع

تضمن خطة التحسين النقاط المدرجة أدناه وتكون موثقة الكترونيا وخلال مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر

1 - التعاون المشترك بين اللجنة المشتركة المشكلة من مديرية التربية في البصرة وكلية التربية للعلوم الصرفة قسم

الفيزياء لغرض اكمال متطلبات المعيار الرابع.

2- جمع المعلومات الازمة لهذا المعيار وهي ٠ : نتائج الرخصة المهنية للمدرس المتخرج ٠ نتائج تحصيل الطلبة

للمدرس ٠ نتائج تقييمات خاصة بزيارة الخريجين ٠ عمل دورات تقوية للمدرسين

3 - عمل استبيان للجهة المستفيدة لمعرفة مدى رضاها عن مخرجات القسم من خلال تحليل احصائي للنتائج وقيمات من المدارس.

4 - توثيق حول اراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات الكلية لمتطلبات مهنتهم من خلال الاستبيانات والتحليل الاحصائي.

5 - وضع برنامج لاحصائية القيمة المضافة لمدى اسهام المدرس في نمو تحصيل الطلاب قبل وبعد التدريس مع عمل احصائية لمعدلات المتعينين او تاركي المهنة من الخريجين

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسين	اجراء التحسين	نقاط الضعف
3-1 شهر	• عمادة الكلية ٠ رئاسة القسم شعبة التأهيل والتوظيف	تفعيل اللجان المشتركة بين العمادة ومديرية التربية في المحافظة لجمع المعلومات حول الخريجين سنوياً وتوثيقها الكترونياً	نقص في المعلومات حول الخريجين
3-1 شهر	• عمادة الكلية ٠ اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية ٠ لجنة المتابعة	توجيه الوحدة الالكترونية بالتعاون مع لجنة التعاون المدرسي لغرض توثيق وتحليل نتائج التقييم السنوي للخريجين	عدم وجود تحليل احصائي للنتائج وتقديرات المدارس لمخرجات القسم.
3-1 شهر	• الوحدة الالكترونية ٠ قسم شؤون الطلبة ٠ اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية	متابعة اوضاع الخريجين واجراء استبيانات سنوية	عدم وجود استبيانات دورية حول الخريجين

المسؤول عن المعيار الرابع

الاسم : م.م. هدى حازم نوري

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07858887912



خطة التحسين للمعيار الخامس-

1 : يجب ان يكون لدى الكلية برامج خاصة بضمان الجودة واعتبار هذه البرامج جزء من اداراتها

2- يجب ان تمتلك الكلية آليات لغرض تصميم برامجها (البرامج الأكاديمية) ومن ثم تصدقها ويجب ان يضم

البرنامج بصورة تلبي الأهداف الأساسية الموضوعة لها

3- ان يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات أكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج (البرامج الأكاديمية) وتوضع ضمن

مؤشرات الجودة

4- يجب ان تكون طريقة تدريس المنهاج الدراسي مشجعة للطلبة على أدائهم الفاعل في العملية التعليمية وان نتائج

الطلبة في الامتحانات النهائية تعكس صحة ذلك المنهاج

5 . الاستفادة من أراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج الأكاديمي ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة

بطريقة مباشرة أو غير مباشرة والتي منها استبيانات للطلبة والخريجين.

زمن التنفيذ	الجهة المسؤولة عن التحسين	اجراء التحسين	نقاط الضعف
3 شهر	شعبة التأهيل والتوظيف	إعداد إحصائيات شاملة لأعداد الطلبة المتخرجين سنوياً والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية.	عدم وجود إحصائيات عن أعداد الطلبة المتخرجين والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية.
2 شهر	شعبة ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	تقييم جودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية.	عدم وجود تقييم لجودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية
3-1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	س�建اد لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية.	عدم وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية

المؤول عن المعيار الخامس

الاسم : م.م. ساهره نبيل حسين علوان

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07722936442



المعيار السادس

خطبة التحسين

تأتي أهمية هذا المعيار لكونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهمات التي يجب على الكلية تطويرها حيث يشكل البيئة الراعية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين ، كما يتضمن المباني ، والتجهيزات التكنولوجية ، والمخبرات ، والنقص في هذه الموارد يؤثر سلباً على الأدوار والمهام التي يتعين على الادارة القيام بها سواء في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والإدارية أو في تدريب الكوادر التدريسية والإدارية أو في مجال البحث العلمي. لذا فإن صحة هذه البيئة وجودتها هو من الأسس التي يجب على الكلية وضع الخطط الكفؤة لضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري من ناحية نقاط الضعف وإجراءات التحسين و زمن التنفيذ و عدم تمويل متطلبات التدريب الميداني والشراكات للتدريب بالمدارس

التابعة لمديرية

نقط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم تمويل متطلبات التدريب الميداني والشراكات	للتدريب بالمدارس التابعة لمديرية . توفير عقود واتفاقيات شراكة تربية البصرة إلى أماكن تدريبهم . توفير باصات مكلفة بنقل الطلبة . العمل بالتعليم المتنقل.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة شعب ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	3 شهر
عدم تمويل متطلبات معيار أثر البرنامج وفعاليته	تعد المؤسسة ميزانتيتها السنوية وتحظطها المالي بما يتسرق ويتحقق أهداف المؤسسة وأولوياتها الاستراتيجية . حيث يشترط أن ترافق مشروعات البرامج الأكademية الجديدة والأنشطة الكبيرة والمرافق بخطة مالية تبين والأجهزة المكلفة التقديرية وأثرها على أوجه الإنفاق الأخرى.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	3 شهر
عدم تمويل متطلبات معيار ضمان جودة إعداد المعلم أو المدرس والتحسين المستمر	توفير وحدة إدارة تنظيمية تعنى بشؤون المتخريجين، تقوم بجمع بياناتهم وإحصاءاتهم في قاعدة بيانات، وتتابعهم بشكل دوري وفق سياسة واضحة ومتابعة فرص توظيفهم.	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	2 شهر
لعدم تمويل الدورات التربوية	عمل وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة عمادة كلية التربية للعلوم	عمادة كلية التربية للعلوم	2

شهر	الصرفة قسم شؤون الطلبة	فرص توظيفهم، وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين. اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني وإعلامهم بالدورات والمؤتمرات التي تجرى في الكلية بعد التحاقهم بسوق العمل	لخريجين البرنامج الأكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.
2 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	تشكيل لجان مشتركة بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية لإعطاء الاستشارات العلمية والتربوية.	عدم تفعيلاليات التعاون بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية
2 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي لجان المناهج الدراسية	العمل على تطوير التعليم الإلكتروني ورده بالمستلزمات الضرورية لكي يكون منكامل ومسانداً للتعليم الحضوري في إكمال المناهج بما يلائم المراحل كافة	عدم وجود خطة منتظمة لتوظيف العمل بالتعلم الإلكتروني
3-1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	توفير للبرنامج الأكاديمي أجهزة تعلم متعددة ووسائل تعليمية مناسبة تمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الاستفادة منها في عمليتي التعليم والتعلم. توفير أجهزة عرض لغایات تدريسية بمعدل جهاز حاسب آلي وجهاز عرض على الأقل لخمسين بالمائة من القاعات الدراسية.	عدم توفر مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في القسم العلمي مجهزة بأنظمة تسجيل فيديو.

المؤول عن المعيار السادس

الاسم : أ.د. حسين فالح حسين

العنوان الوظيفي : كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

الموبايل : 07829570795



أ.د. رائد محمد حسن
رئيس قسم الفيزياء